**Внеклассное занятие по правилам дорожного движения для учащихся I-IV классов**

**Тема: Помни: правила ГАИ – это правила твои**

**Цель:** содействие профилактике детского дорожно – транспортного травматизма,закрепление знаний мер безопасного поведения на улице;

**Задачи:**

* способствовать формированию безопасного поведения на улице и дороге и готовность к грамотному поведению на улице;
* продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы;
* формировать у детей культуру поведения на дороге,
* воспитывать у детей самостоятельность, осторожность, уверенность в себе.

**Ход занятия**

**Ведущий:**Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения. Этому мы пос­вятим нашу игру. Главными действующими ли­цами будут команды III иIV классов. Слово предоставляется капитанам.

**Капитан:** Наша команда «Светофорчик».

Девиз – «Каждый должен правила движения знать обязательно на десять».

**Ведущий:** Слово предоставляется капита­ну IVклассов.

**Капитан:** Наша команда «Дорожные зна­ки».

Девиз –«Помни правила движения, как таблицу умножения».

**Ведущий:** Объявляю первый конкурс «Ответь на вопрос».

Дается одна минута. За это время нужно ответить на максимально большое число вопросов. За правиль­ный ответ команда получает один балл. Выигрывает команда, набравшая больше очков.

*Вопросы к команде «Светофорчик»:*

* Где должны ходить пешеходы? (По тротуару)
* Что такое тротуар (улица, проезжая часть)?
* Как надо переходить улицу? (Посмотреть налево, потом направо)
* В каких местах разрешается переход улицы? (По зебре, по  пешеходному переходу)
* В каких местах устанавливается знак «Де­ти». (У школ, детских садов)
* Кто регулирует движение на улице? (Регу­лировщик)
* Что такое островок безопасности?
* Где можно кататься на самокате и детском велосипеде? (Во дворах, на игровых площадках)

*Вопросы к команде «Дорожные знаки»:*

* Что такое «зебра»?
* Что такое перекресток? Назовите его виды.
* Где должны ездить автомашины? (На до­роге)
* Где нужно останавливаться, если не успели закончить переход улицы? (На островке безо­пасности)
* Как называется автоматическое средство, регулирующее движение? (Светофор)
* Где можно играть? (Во дворах, на площадках)
* Где ожидают люди пассажирский транс­порт? (На остановке)
* Как  надо вести себя в автобусе? (Спокойно, не кричать, уступать старшим место)

**Ведущий:** Второй  конкурс  «Узнай знак».

Каждый участник берёт карточку, на которой нарисован дорожный знак. Нужно его назвать. Количество знаков–8-10. Причём все они касаются правил поведения пешехода на улицах. За правильный ответ команда получает один балл. Карточки участники команд достают по­очерёдно.

**Ведущий:** Ребята, чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения, они совсем несложны. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой сто­роны.

**1-й ученик:**

Бурлит в движенье мостовая:

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны.

**Ведущий:** Ходить и останавливаться на тротуаре больши­ми группами нельзя, так как это задерживает движение транспорта.

**2-й ученик:**

Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая–для транспорта,

Для тебя –тротуар!

**Ведущий:** Переходить улицу надо только в тех местах, где имеются дорожка пешехода («зебра») или указатели перехода.

**3-й ученик:**

Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе «переход»!

**Ведущий:** При переходе улицы с двусторонним движе­нием сначала посмотрите налево, а дойдя до сере­дины – направо.

**4-й ученик:**

Где улицу надо тебе перейти –

О правиле помни простом:

С вниманием налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

**Ведущий:** Вы должны знать, что играть на тротуаре или на проезжей части улицы нельзя. Это может окончиться несчастьем.

**5-й ученик:**

Глупый ребёнок играет в футбол,

Хочется очень забить ему гол.

Гонит по улице мяч со двора.

Разве для улицы эта игра?

Здесь не футбольное поле с травой.

Мчатся машины по мостовой:

Красный автобус, такси, грузовик –

Тут под машиной очутишься вмиг.

Слушай, ребёнок, себя береги,

С улицы шумной скорее беги.

Сразу  за домом, рядом со школой,

Есть у ребят уголок для футбола.

Там целый день, хоть вприпрыжку,

Хоть вскачь,

Будешь гонять в безопасности мяч!

**Ведущий:** Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом, помните, что транспорт сразу остано­вить нельзя.

**6-й ученик:**

Глупо думать: «Как-нибудь

Проскочу трамвайный путь!»

Никогда не забывай,

Что быстрей тебя трамвай!

**Ведущий:** Игра со зрителями «Разрешается –запре­щается»*(добавьте нужные слова)*

И проспекты, и бульвары–

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу... *(запрещается)*

Быть примерным пешеходом... *(разрешается)*

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Переход при красном свете... *(запрещается)*

Не толкаясь, не зевая.

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно... *(запрещается)*

Уступить старушке место... *(разрешается) (В. Семерин)*

**Ведущий:** Конкурс «Собери светофор».

Командам вручаются жезлы  и объясняется  задание: кто быстрей  без ошибок закончит сборку светофоров?

В двух коробках находятся по 1 серому  прямоугольнику и по одному красному, жёлтому, зелёному кружку. По сигналу участники по очереди подбегают к коробкам, вынимают из них по одному прямоугольнику, строят них светофор, возвращаются на место и передают жезлы следующим. Второй ученик берет из коробки красный кружок, продолжает сборку светофора и т.д. Кружки кладут в определённой цветовой последователь­ности.

**Ведущий:** Конкурс «Отгадай загадку».

*(Команды задают друг другу вопросы, загадки, подготовленные дома)*

Что за чудо –синий дом!

Ребятишек мною в нём.

Носит  обувь из резины

И питается бензином

Бежит, гудит,

В два глаза глядит.

А станет –

Ярко-красный глазок глянет. *(Автомобиль)*

 Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

 Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней? *(Автомашина)*

 Бывают ли у дождика

 Четыре колеса?

 Скажи, как называются

 Такие чудеса? *(Машина для поливки улиц)*

 Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит глазом красным

Остановятся все сразу. *(Светофор)*

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. *(Троллейбус)*

**Ученик:**Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и играть,

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду соблюдать!

**Ведущий:** Молодцы! В этой игре проиг­равших нет. Пусть ваш путь на дорогах будет всегда безопасным! На этом конкурс заканчивается.

*(Победители получают медали, открытки с правилами движения и со­вершают круг почёта)*